Preescolar
Opciones de consolidación
2026-27

Derk García, Superintendente

Amy Banks, Superintendente Asociada de Servicios Comerciales

RCSD ROSEVILLE CITY SCHOOL DISTRICT
Est. 1869

Orden del día

- Antecedentes: programas preescolares actuales y el por qué
- Opciones preescolares con costos
- Línea de tiempo
- Preguntas frecuentes (FAQ)
- Preguntas

Antecedentes: Programa preescolar de Stoneridge

- Programa preescolar de Stoneridge
  - Programa Intensivo: Trastorno del Espectro Autista (TEA)
    - 26 estudiantes
    - 6-8 estudiantes por clase (ejemplo: 4 aulas separadas)
    - 4 personal certificado y 12 personal clasificado
  - Clase diurna especial combinada (SDC)
    - 59 estudiantes
      - 42 estudiantes de Educación Especial y 17 compañeros típicos
    - 10-15 estudiantes por clase
  - Servicios de habla y lenguaje
    - 26 estudiantes
  - Centro de evaluación
    - Dos psicólogos
    - Dos patólogos del habla y el lenguaje
    - Un maestro en asignación especial
    - Un analista de comportamiento certificado

Antecedentes: Programas preescolares de Kaseberg

- Programa preescolar de Kaseberg
  - Clase diurna especial combinada (SDC)
    - 43 estudiantes
      - 26 estudiantes de Educación Especial y 17 compañeros típicos
      - 10-15 estudiantes por clase
  - Clase Intensiva de Idiomas
    - 19 estudiantes
    - Un miembro del personal certificado y tres miembros del personal clasificado
  - Programa de Intervención Preescolar - Lenguaje Expresivo y Receptivo
    - 35 estudiantes
    - Un miembro del personal certificado y un miembro del personal clasificado.
  - Servicios de habla y lenguaje
    - 26 estudiantes
- Preescolar estatal
  - Compañeros típicos

Antecedentes: el por qué

- Durante varios años, el Distrito ha explorado la consolidación de nuestro programa preescolar en un solo sitio escolar para garantizar la máxima eficiencia, brindar una continuidad de servicios y permitir la inclusión de estudiantes preescolares de educación especial con sus compañeros típicos.
- La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) exige que cada estado supervise los programas a través de indicadores definidos. Un indicador es garantizar que los estudiantes de educación especial estén integrados con sus compañeros típicos durante una parte del tiempo en un entorno preescolar.
  - RCSD se encuentra actualmente entre el 8% y el 10% inferior de los distritos del estado en relación con la inclusión.
    - Estado de Monitoreo Intensivo
  - La consolidación del programa preescolar permite facilitar más fácilmente el tiempo de inclusión de los estudiantes.

Opción #1

Consolidar Preescolar En puente de madera Elemental

RCSD ROSEVILLE CITY SCHOOL DISTRICT
Est. 1869

- La matrícula actual de Woodbridge es 296
  - Esto incluye dos clases diurnas especiales (SDC) con 20 estudiantes.
  - La matrícula actual de Kaseberg es 297 con una capacidad de 673
- Esto incluye tres clases de Trastorno del Espectro Autista (TEA) con 24 estudiantes.
  - Los estudiantes de Woodbridge asistirán a la primaria Kaseberg
    - 600 (+/-) estudiantes combinados
    - Kindergarten de Transición - 5to grado

Opción #1

Consolidar Preescolar En puente de madera Elemental

RCSD ROSEVILLE CITY SCHOOL DISTRICT
Est. 1869

- El preescolar requiere once (11) salones de clase y seis (6) espacios auxiliares adicionales para atender a sus 200 (+/-) estudiantes
  - Woodbridge no requeriría modificaciones significativas en sus veintidós (22) edificios de aulas o patios de juegos para acomodar a los estudiantes de preescolar.
- La transición de la Escuela Primaria Woodbridge a un preescolar permite que todo el personal, los estudiantes y las familias estén en un campus ubicado centralmente a largo plazo.
- Costo total de la opción n.º 1: >$100 000

Opción #1

Consolidar Preescolar En puente de madera Elemental

RCSD ROSEVILLE CITY SCHOOL DISTRICT
Est. 1869

- Los servicios actuales dentro de la comunidad de Woodbridge se mantendrán en Kaseberg:
  - Enlace comunitario
  - Jardín de infantes de transición
  - Maestro(s) de intervención
  - Consejero
  - Educación física
  - Programa Ampliado de Oportunidades de Aprendizaje (ELOP)

Opción # 2

Consolidar Preescolar En Kaseberg Elemental

- Preescolar se consolidaría en el campus de Kaseberg
  - Woodbridge sigue siendo una escuela primaria TK-5
- Requiere agregar ocho (8) portátiles y cercas a Kaseberg con infraestructura y la capacidad de agregar portátiles adicionales según sea necesario
  - Kaseberg actualmente tiene 28 aulas
- La consolidación de ambos programas preescolares en la Escuela Primaria Kaseberg permite que todo el personal, los estudiantes y las familias estén en un campus céntrico a largo plazo.
- Costo total de la Opción #2: $4.2 millones (+/-)

RCSD ROSEVILLE CITY SCHOOL DISTRICT
Est. 1869

Opción #2: Consolidar el preescolar en Kaseberg

Costos estimados:
4,2 millones de dólares

Opciones adicionales

- El Distrito exploró opciones adicionales, incluida la consolidación del programa preescolar en la escuela primaria Stoneridge, pero esto ya no es viable debido al traslado del programa de Educación para Personas Sordas a Stoneridge Elementary y Eich Middle a partir del año escolar 2026–27.

- Mantener el programa en dos sitios tampoco es viable debido a los requisitos de inclusión en Educación Especial establecidos por la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y el Estado de California.

Línea de tiempo

- Reuniones de participación comunitaria en la Escuela Primaria Woodbridge
  - 23 de abril a las 6:00 p.m.
  - 7 de mayo a la 1:00 p.m.

- Reuniones de participación comunitaria en la Escuela Primaria Kaseberg
  - 30 de abril a las 8:00 a.m.
  - 14 de mayo a las 6:00 p.m.

- Reunión de la Junta de Educación de RCSD
  - 22 de mayo de 2025 a las 6:00 p.m.

- Implementar una de las dos opciones a partir de agosto de 2026

Preguntas frecuentes

- *¿Habrá transporte en autobús si los estudiantes de Woodbridge son trasladados a Kaseberg?*
  - No. RCSD solo puede proporcionar transporte limitado en autobús a estudiantes que viven a más de 2.0 millas de la escuela o que lo requieren como parte de su Plan Educativo Individualizado (IEP).

- *¿Por qué se necesitarían salones portátiles en Kaseberg pero no en Woodbridge? ¿Cómo se pueden trasladar 200 estudiantes de preescolar a un plantel y necesitar más salones, pero no necesitar más salones para 300 estudiantes de TK a 5.º grado?*
  - Las aulas de preescolar tienen muchos menos estudiantes y se requiere más personal por aula, lo que da lugar a la necesidad de más salones para atender a menos alumnos.

    Woodbridge cuenta actualmente con 22 salones. Kaseberg tiene actualmente 28 salones. Todos los estudiantes de Woodbridge cabrían en los 28 salones de Kaseberg con las proporciones de estudiantes por maestro para TK-5. Los estudiantes de preescolar que se trasladen a Kaseberg requerirían la adición de varios salones adicionales debido a los tamaños reducidos de las clases y las necesidades adicionales de personal.

Preguntas frecuentes

- *¿Las familias de Woodbridge que dependen de las entregas de alimentos del banco de comida local seguirán recibiéndolas si los estudiantes de TK a 5.º grado se trasladan a Kaseberg en el año escolar 2026-27?*
  - Sí. Kaseberg trabajaría con los proveedores actuales para programar entregas en su plantel. En años anteriores, las familias de Kaseberg también recibieron entregas de alimentos en el campus.
- *¿Qué hay del cuidado después de clases/ofrecimientos de ASES en Kaseberg?*
  - Actualmente, hay opciones de cuidado después de clases disponibles a través del Adventure Club de la Ciudad de Roseville y Right at School. Ambos ofrecen programas gratuitos o de bajo costo, dependiendo del nivel de ingresos de la familia. Si se toma la decisión de trasladar a los estudiantes de TK a 5.º grado de Woodbridge a Kaseberg, el personal del distrito trabajará con los proveedores para asegurar opciones para todas las familias.

    ELOP ofrece cuidado gratuito después del horario escolar para nuestros estudiantes no duplicados cada día escolar hasta las 6:00 p.m. Nuestros estudiantes no duplicados incluyen a cualquier alumno que califique para uno o más de los siguientes programas: almuerzo gratuito o a precio reducido, estudiantes del idioma inglés (English Learners) y jóvenes en hogares de crianza (Foster Youth).

¿Preguntas?